

Технологическая карта по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе

МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка»

Этап, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	результат
1. Вводно-организационный	Организация направленного внимания	Организация образовательного пространства(воспитатель всает в круг говорит текст)встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно.....путешествовать пойдём	Дети выполняют движения в соответствии с текстом	Игровые упражнения	Формальная готовность к предстоящей деятельности
2. Мотивационно-побудительный	Формирование представлений о предстоящей деятельности , ее задачах	Знакомство детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности (создание проблемной ситуации) однажды в ту сторону ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка Цветика-семицветика, отправляемся в путь собрать 7 лепестков	Ответы детей, осознают и принимают поставленную задачу,	Создание проблемной ситуации	Внутренняя мотивация на деятельность
3. актуализация	Актуализация имеющихся знаний, представлений	наводящие вопросы:ск-ко вагонов у поезда, вагон какого цвета стоит между красным и желтым?	участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющиеся представления	Упражнения на счет	Способность самостоятельно действовать, овладение познавательной деятельностью
4. динамическая пауза	Смена вида деятельности	Проведение физкультминутки ,дыхательная гимнастика	Выполняют физические упражнения (повороты головы вправо, влево; движение руками и ногами; дыхательная	Игровые приемы	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка

			гимнастика		
5. практическая работа	Овладение способами действия, применение знаний, умений, оказание необходимой помощи	Организация практической работы-приготовление ваз с написанной цифрой	Соотносят кол-во цветов с цифрой, составляют логическую цепочку, взаимодействуют с другими детьми	Групповые и индивидуальные формы организации деятельности	Овладение умениями слушать взрослого и выполнять его инструктаж; овладение умениями работать по образцу
6. динамическая пауза	Смена вида деятельности	Игра малой подвижности «бросай-лови, быстро назови»	Дети участвуют в игре выполняя физические упражнения, игра «наоборот»	Игровые приемы	Снятие эмоционального состояния, физическая разрядка
7. практическая работа	Применение знаний, овладение способами действия Организация взаимодействия в достижении результата	Подготовка конвертов с наборами зайчиков и цифрами, оказание необходимой помощи Организация взаимодействия в достижении результатов Организация и проведение «графического диктанта»	Раскладывают по порядку от 1 до 10 Решают математические задачи Выполняют упражнения с помощью воспитателя	Индивидуальная форма организации деятельности Упражнения конструктивного, творческого характера	Овладение слушать взрослого и выполнять задания Овладение определенным объемом практических навыков, умений
8. заключительный этап	Подведение итогов нод, формирование элементарных навыков самооценки	Подведение итогов нод с разных точек зрения: качество выполнения работы, эмоционального состояния, обсуждение индивидуальной и совместной работы	Высказывают по поводу полученной информации	Беседа, обсуждение	Сформированность элементарных навыков самооценки